Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024 0 «..

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөренеңің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтмухан Үміт			1		
2	Абдиразақ Хан			1		
3	Болатұлы Батырбек			1		
4	Байбол Аружан	1			1	
5	Байрамбай Әлинұр		1			1
6	Біләл Сайд		1			1
7	Ғайыпбай Рамазан		1			1
8	Данекер Мариям		1			1
9	Идирис Дана		1			1
10	Көнебай Қызжібек		1			1
11	Кенебай Жанерке			1		
12	Кенжетай Әмірхан		1		1	
13	Қуанышұлы Нұриман		1			1
14	Қайсар Әбілмансұр		1			1
15	Қуаныш Кәусар			1		
16	Марат Жанерке		1			1
17	Майлыбай Аяна			1		
18	Марат Раяна		1			1
19	Мурат Құралбек			1		
20	Мұхтар Раяна		1			1
21	Нарынбай Самал			1		
22	Нұрғали Дидар		1			1
23	Оразбай Каусария			1		
24	Оразалы Мейіржан			1		
25	Рахман Асия			1		
Барлығы		1	13	11	2	12
ересек топ		4	52	44	8	48

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7	7	
Орташа	4-Ф	49		49

Төмен	4-Ф	44			44
		100			
Жоғары	4-К	19	19		
Орташа	4-К	32		32	
Төмен	4-К	49			49
		99,55556			
Жоғары	4-Т	20	20		
Орташа	4-Т	28		28,0	
Төмен	4-Т	52			52,0
		100			
Жоғары	4-Ш	13	13		
Орташа	4-Ш	39		39	
Төмен	4-Ш	47			47
		100			
Жоғары	4-Ә	12	12		
Орташа	4-Ә	36		36,0	
Төмен	4-Ә	52			52,0
		100			

Жоғары	14,3 %	
Орта	36,7 %	
Төмен		48,9

Орташа деңгей кө

ıарағы

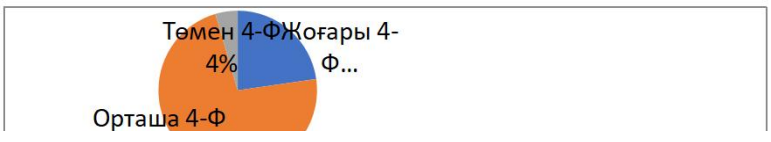
….» мектепалды даярлық тобы Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қы

Физикалық қасиеттерді дамыту

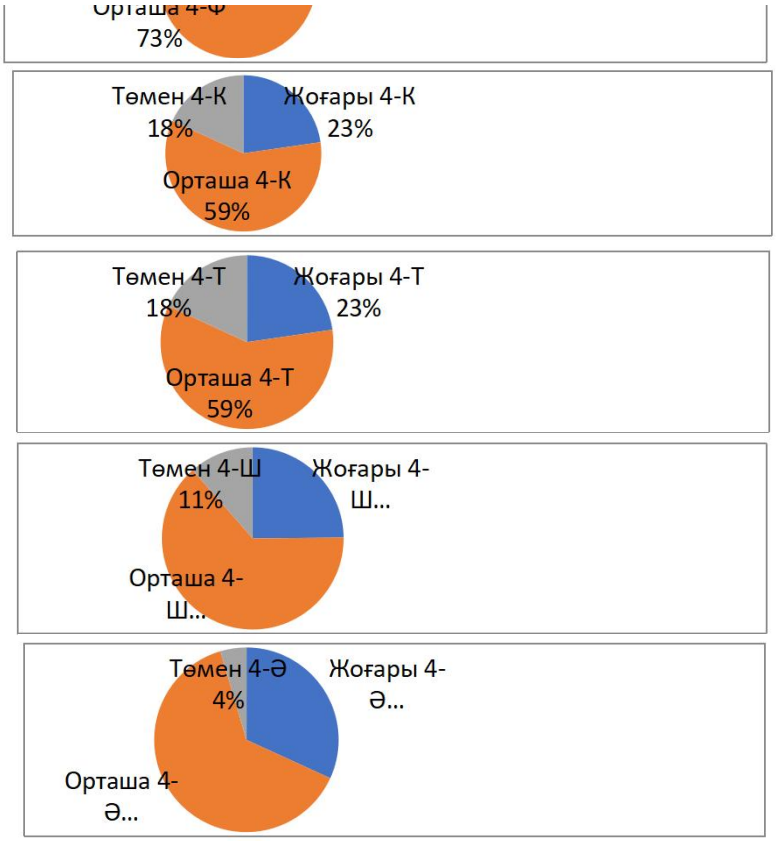
Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, ıе-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спорттық	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

бала сагны
2
12



11	
25	
5	
8	
12	
25	
5	
7	
13	
25	
3	
10	
12	
25	
3	
9	
13	
25	
14,3	
36,7	
%	



рсеткіші 51,0 %

ıркүйек

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
ізикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	12	11	2	12	11	2	10
44	8	48	44	8	48	44	8	40

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ің түрлерін есімдерді, лерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	9	11	5	9	11	5	8
44	20	36	44	20	36	44	20	32

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	8	12	5	8	12	5	8
48	20	32	48	20	32	48	20	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	7	13	5	7	13	5	7
48	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ғаныс н өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінін отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ғы білдіретін ң отбасы, ғбасындағы - дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
(а балаларды сипатына бұйрықты : береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырады	ішінара салыстырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	8
52	20	28	52	20	28	52	20	32

Балалардың

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
:южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	10	11	5	9	11	5	8
44	20	40	44	20	36	44	20	32

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
і, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	11	10	4	9	12	4	11
48	20	44	40	16	36	48	16	44

Мүсіндеу

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1					1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	4	11	10	2	11	12	2	11
40	16	44	40	8	44	48	8	44

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерд оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1				1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	13	10	2	11	11	3	11
48	8	52	40	8	44	44	12	44

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	3	10	12	3	10	12	3	10
44	12	40	48	12	40	48	12	40

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	10	12	3	10
48	12	40	48	12	40	48	12	40

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тан композиция құрасты	
ойдан құрастыруға құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	10	12	3	10
48	12	40	48	12	40	48	12	40

Балалардың шығармашы

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,			әнді созып, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелд сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды, музыканы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	9	13	3	9
48	12	40	48	12	36	52	12	36

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка	қызығушыл ық танытады, би қимылдары	ішінара қызығушыл ық танытады, би	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	9	13	3	9	13	3	9
52	16	36	52	12	36	52	12	36

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбе қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	2	9	13	4	9	13	3	9
52	8	36	52	16	36	52	12	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	3	9	13	2	9	13	3	9
52	12	36	52	8	36	52	12	36

	4-Ә.6			
, қоғамдық эдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті			
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
	1			
	1			
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
13	3	9	13	
52	12	36	52	

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек

Оқу жылы: 2023-2024 0 "А" мектепалды сыныбы Өткізу кезеңі: ба

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*
1	Айтмухан Үміт			1	
2	Абдиразақ Хан			1	
3	Болатұлы Батырбек			1	
4	Байбол Аружан	1			1
5	Байрамбай Әлинұр		1		
6	Білəл Сайд		1		
7	Ғайыпбай Рамазан		1		
8	Данекер Мариям		1		
9	Идирис Дана		1		
10	Көнебай Қызжібек		1		
11	Кенебай Жанерке			1	
12	Кенжетай Әмірхан		1		1
13	Қуанышұлы Нұриман		1		
14	Қайсар Әбілмансұр		1		
15	Қуаныш Кәусар			1	
16	Марат Жанерке		1		
17	Майлыбай Аяна			1	
17	Марат Раяна		1		
19	Мурат Құралбек			1	
20	Мұхтар Раяна		1		
21	Нарынбай Самал			1	
22	Нұрғали Дидар		1		
23	Оразбай Каусария			1	
24	Оразалы Мейіржан			1	
25	Рахман Асия			1	
Барлығы		1	13	11	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		4	52	44	8

ЕСКЕРТУ

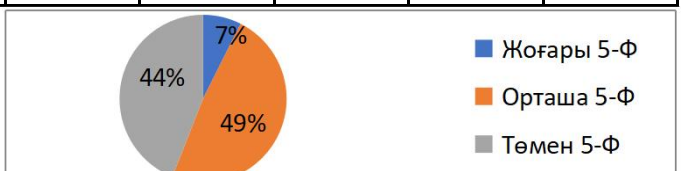
Жоғары	5-Ф	7	7	
Орташа	5-Ф	49		49

Төмен	5-Ф	44			
		100			
Жоғары	5-К	20	20		
Орташа	5-К	31			31
Төмен	5-К	50			
		100			
Жоғары	5-Т	13	13		
Орташа	5-Т	44			44
Төмен	5-Т	43			
		101			
Жоғары	5-Ш	12	12		
Орташа	5-Ш	38			38
Төмен	5-Ш	50			
		100			
Жоғары	5-Ә	12	12		
Орташа	5-Ә	36			36
Төмен	5-Ә	52			
		100			
		жоғары		13 %	
			орта		39
				төмен	

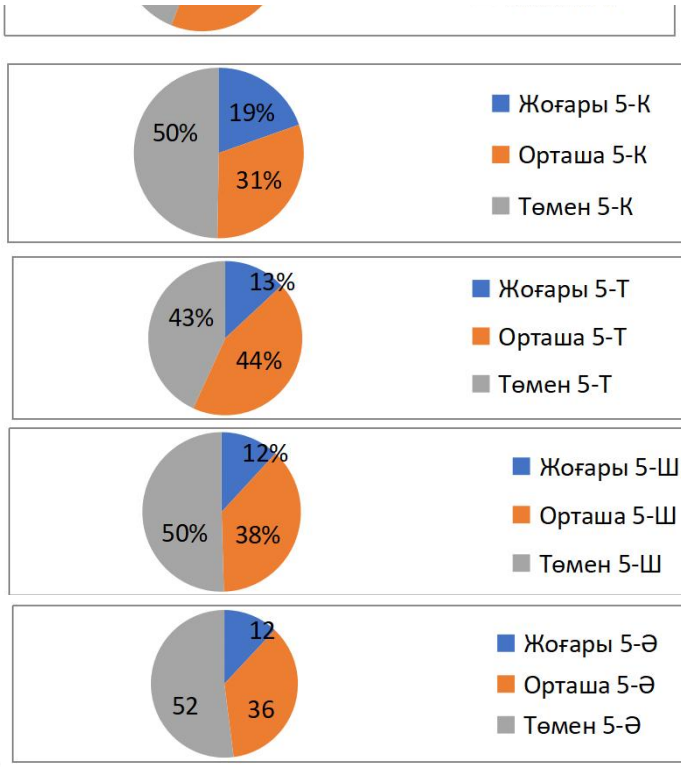
тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
стапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	11	2	12	11	2	12	11	2
48	44	8	48	44	8	48	44	8

бала саны
2
12



44 11
25
5
8
50 12
25
3
11
43 11
25
3
9
50 13
25
3
9
52 13
25
13
%
39
48 %



орта деңгей көрсеті **52 %**

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	11	2	12	11	2	12	11	2
48	44	8	48	44	8	48	44	8



Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
қыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	11	5	9	11	5	9	11	5
40	44	20	36	44	20	36	44	20

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесуә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	8	12	5	8	12	5
32	48	20	32	48	20	32	48	20

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	7	13	5	7	13	5
32	48	20	28	52	20	28	52	20

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	*ақпаратты ры мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратад ы*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратад	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға тағынбай*	*қаламды дұрыс ұстай алады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ұын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	11	5	10	11	5	9	11	5
32	44	20	40	44	20	36	44	20

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды*	*салыстыра алады*
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	11	10	4	9	12	4
32	48	20	44	40	16	36	48	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*	*ішінара ретімен орналасты рады*	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және*
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1					1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	10	4	11	10	2	11	12	2
44	40	16	44	40	8	44	48	8

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратад	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып*
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	12	2	13	10	2	11	11	3
44	48	8	52	40	8	44	44	12

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, боyғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып*	*жаңа түстер және реңктерді шығара*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және*
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	11	3	10	12	3	10	12	3
44	44	12	40	48	12	40	48	12

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
парының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға*	*мүсіндейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12	40	48	12

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мө бойынша сю
ішінара мүсіндейді	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12	40	48	12

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	9	13	3
40	48	12	40	48	12	36	52	12

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	4	9	13	3	9	13	3
36	52	16	36	52	12	36	52	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп*	*жеке жасайды, шағын топпен жеткізуге*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, әзілді*
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	2	9	13	4	9	13	3
36	52	8	36	52	16	36	52	12

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	2	9	13	3
36	52	12	36	52	8	36	52	12

							Құрастыру	
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды,*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды,*	*құрастыруға, келісіп орындауға,*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард	*музыканың сипатына сәйкес қимылдард*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді,*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз,*	*туыстық байланыст арды түсінеді,*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ісінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ә.6		5-Ә.7			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және			
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			
		1			
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
9	13	3	9	13	
36	52	12	36	52	

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: МАД "Еркемай"

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айтмухан Үміт		1		1
2	Абдиразақ Хан			1	
3	Болатұлы Батырбек	1			1
4	Байбол Аружан			1	
5	Байрамбай Әлинұр	1			1
6	Білəл Сайд		1		1
7	Ғайыпбай Рамазан		1		
8	Данекер Мариям	1			1
9	Идирис Дана	1			1
10	Көнебай Қызжібек		1		1
11	Кенебай Жанерке	1			
12	Кенжетай Әмірхан		1		1
13	Қуанышұлы Нұриман	1			1
14	Қайсар Әбілмансұр	1			1
15	Қуаныш Кәусар		1		
16	Марат Жанерке	1			1
17	Майлыбай Аяна		1		1
17	Марат Раяна	1			1
19	Мурат Құралбек		1		1
20	Мұхтар Раяна	1			
21	Нарынбай Самал		1		1
22	Нұрғали Дидар	1			1
23	Оразбай Каусария		1		1
24	Оразалы Мейіржан		1		
25	Рахман Асия	1			1
Барлығы		12	11	2	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		48	44	8	72

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	17	68,0	
Орташа	5-Ф	6	22,3	
Төмен	5-Ф	2	9,7	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	9	35,4	11
Орташа	5-К	11	45,1	10
Төмен	5-К	5	19,4	4
		25	100	25
Жоғары	5-Т	18	70,3	
Орташа	5-Т	5	21,7	
Төмен	5-Т	2	8,0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	11	45,7	13
Орташа	5-Ш	10	40,6	11
Төмен	5-Ш	3	13,7	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	18	72,0	
Орташа	5-Ә	5	20,0	
Төмен	5-Ә	2	8,0	
		25	100	

парағы

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

					Физикалық қасиеттерді дамыту			
					Дене шынықтыру			
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, ғаша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
				1	1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
				1	1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	13	8	4	20	3	2	16
20	8	52	32	16	80	12	8	64

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
42,9	10	40,0	12	48,6
40,6	10	41,7	8	33,1
16,6	5	18,3	5	18,3
100	25	100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
53,7	11	42,9	11	45,1	12	48,0
45,1	10	38,9	11	44,6	11	44,0
1,1	5	18,3	3	10,3	2	8,0
100	25	100	25	100	25	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1	1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
6	3	20	3	2	20	3	2	12
24	12	80	12	8	80	12	8	48

Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ұбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
			1			1		
	1		1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
				1		1		
			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
	1	1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
8	5	8	12	5	9	11	5	6
32	20	32	48	20	36	44	20	24

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
11	8	9	14	2	9	12	4	9
44	32	36	56	8	36	48	16	36

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
11	5	6	11	8	9	14	2	9
44	20	24	44	32	36	56	8	36

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
12	4	9	11	5	10	10	5	16
48	16	36	44	20	40	40	20	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
7	2	16	6	3	9	11	5	10
28	8	64	24	12	36	44	20	40

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1				1	
		1			1			
1				1		1		
		1			1			
		1			1			
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1				1	1
		1			1			1
1				1		1		1
		1			1			1
10	5	10	11	4	10	9	6	8
40	20	40	44	16	40	36	24	32

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
12	5	10	10	5	13	10	2	10
48	20	40	40	20	52	40	8	40

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ғын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
		1			1			1
	1		1			1		1
			1		1			1
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1	1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
9	6	13	7	5	10	10	5	16
36	24	52	28	20	40	40	20	64

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1				1		1		
1			1				1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
7	2	13	8	4	13	7	5	10
28	8	52	32	16	52	28	20	40

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
10	5	15	8	2	18	5	2	18
40	20	60	32	8	72	20	8	72

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	2	18	5	2	18	5	2	18
20	8	72	20	8	72	20	8	72

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		
1			1				1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
5	2	18	5	2	10	10	5	10
20	8	72	20	8	40	40	20	40

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1	1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
12	3	12	11	2	12	5	8	12
48	12	48	44	8	48	20	32	48

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ларының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1		1			1
	1		1			1		
1			1		1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	13	0	14	11	0	14
44	8	48	52	0	56	44	0	56

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
			1		1			1
1				1			1	
			1		1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
11	0	12	11	5	11	9	5	13
44	0	48	44	20	44	36	20	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1						1
	1						1	
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1						1	
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
7	5	9	11	2	8	12	5	11
28	20	36	44	8	32	48	20	44

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1		1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		1
1			1			1		
		1			1			1
9	5	11	9	5	7	12	6	12
36	20	44	36	20	28	48	24	48

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ыдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
11	2	18	5	2	18	5	2	18
44	8	72	20	8	72	20	8	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, ж жануар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	2	18	5	2	18	5	2	18
20	8	72	20	8	72	20	8	72

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, олар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			
		1			
1			1		
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
5	2	18	5	2	
20	8	72	20	8	

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		0	0

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ын – баяу, ыен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дам

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қыс толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ıды және қаша немесе ɔеді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін ı әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Көркем әдебиет

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ін сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
‘арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ша заттарды і, пішіні, ıданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ғады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сурет салу

	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
ағышта стыруды, рындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ементтерін сиімдерді, ізендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мүсіндеу

	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зициялары	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардь

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ындайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, б	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
ғменттерін ды) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес цайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
зеді, өзінің ı:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауан жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

	5-Ә.7
табиғат ағы себеп- ы бақылайды ғы қорғау, ың адам, ідіктер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0
0	0	0	0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Қарлығаш" МАД

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айтмухан Үміт	1			1
2	Абдиразақ Хан	1			1
3	Болатұлы Батырбек	1			1
4	Байбол Аружан	1			1
5	Байрамбай Әлинұр	1			1
6	Білəл Сайд	1			1
7	Ғайыпбай Рамазан	1			1
8	Данекер Мариям	1			1
9	Идирис Дана	1			1
10	Көнебай Қызжібек	1			1
11	Кенебай Жанерке	1			1
12	Кенжетай Әмірхан	1			1
13	Қуанышұлы Нұриман	1			1
14	Қайсар Әбілмансұр	1			1
15	Қуаныш Кәусар	1			1
16	Марат Жанерке	1			1
17	Майлыбай Аяна	1			1
18	Марат Раяна	1			1
19	Мурат Құралбек	1			1
20	Мұхтар Раяна	1			1
21	Нарынбай Самал	1			1
22	Нұрғали Дидар	1			1
23	Оразбай Каусария	1			1
24	Оразалы Мейіржан	1			1
25	Рахман Асия	1			1
Барлығы		25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	25	100,0	
Орташа	5-Ф	0	0,0	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	14	54,9	14
Орташа	5-К	11	45,1	11
Төмен	5-К	0	0,0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Т	19	76,0	
Орташа	5-Т	5	20,6	
Төмен	5-Т	1	3,4	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	16	64,0	16
Орташа	5-Ш	9	36,0	9
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	16	64,0	
Орташа	5-Ә	8	33,1	
Төмен	5-Ә	1	2,9	
		25	100	

парағы

тобы Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100

100,0

0,0

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
56,0	14	56,0	14	56,0
44,0	11	44,0	11	44,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	25	100	25	100

55,7

44,3

76,0

20,6

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
64,0	16	64,0	16	64,0	10	40,0
36,0	9	36,0	9	36,0	8	32,0
0,0	0	0,0	0	0,0	7	28,0
100	25	100	25	100	25	100

59,2

35,2

64,0

33,1

жиынты

жоғары 71,0 %

Орташа 26,6

Төмен

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	52

Жоғары	5-Ф	100,0
Орташа	5-Ф	0,0
Төмен	5-Ф	0,0
Жоғары	5-К	55,7
Орташа	5-К	44,3
Төмен	5-К	0,0
Жоғары	5-Т	76,0
Орташа	5-Т	20,6
Төмен	5-Т	3,4
Жоғары	5-Ш	59,2
Орташа	5-Ш	35,2
Төмен	5-Ш	5,6
Жоғары	5-Ә	64,0
Орташа	5-Ә	33,1
Төмен	5-Ә	2,9

0,0

0,0

3,4

5,6

2,9

ық есеп

71,0

% 26,643

2,4 %

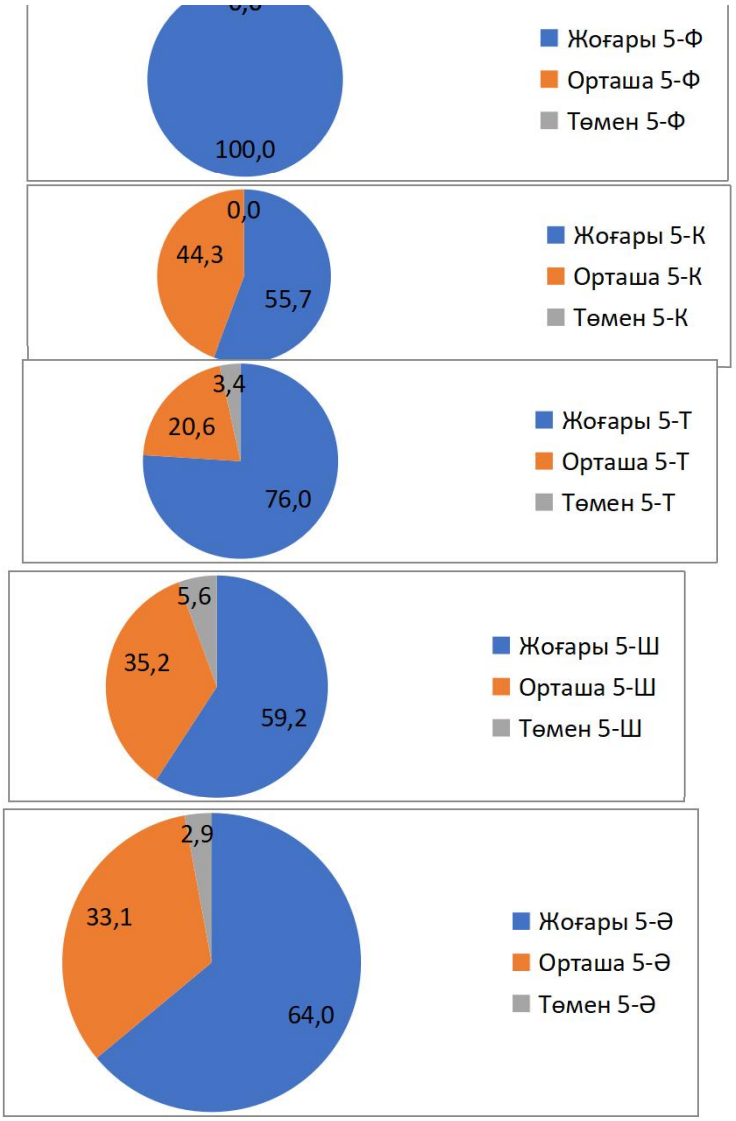
орташа деңгей ортасы 97,6 %

Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ықыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
12	0	13	12	0	14	11	0	14
48	0	52	48	0	56	44	0	56



Бала саны
23,0
0,0
0,0
13
10
0
17
5
1
14
8
1
15
8
1



ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ғын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	19	6	0	19	5	1	19
44	0	76	24	0	76	20	4	76

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	1	19	5	1	19	5	1	19
20	4	76	20	4	76	20	4	76

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
5	1	19	5	1	16	9	0	16
20	4	76	20	4	64	36	0	64

Сурет салу

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
парының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мо бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ɔне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	10
36	0	64	36	0	64	36	0	40

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ыдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	7	16	9	0	16	9	0	16
32	28	64	36	0	64	36	0	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
үсінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, ж жануар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	1	16	8	1	16	8	1	16
32	4	64	32	4	64	32	4	64

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, олар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
8	1	16	8	1
32	4	64	32	4

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024 0 «..

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөренеңің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтмухан Үміт			1		
2	Абдиразақ Хан			1		
3	Болатұлы Батырбек			1		
4	Байбол Аружан	1			1	
5	Байрамбай Әлинұр		1			1
6	Біләл Сайд		1			1
7	Ғайыпбай Рамазан		1			1
8	Данекер Мариям		1			1
9	Идирис Дана		1			1
10	Көнебай Қызжібек		1			1
11	Кенебай Жанерке			1		
12	Кенжетай Әмірхан		1		1	
13	Қуанышұлы Нұриман		1			1
14	Қайсар Әбілмансұр		1			1
15	Қуаныш Кәусар			1		
16	Марат Жанерке		1			1
17	Майлыбай Аяна			1		
18	Марат Раяна		1			1
19	Мурат Құралбек			1		
20	Мұхтар Раяна		1			1
21	Нарынбай Самал			1		
22	Нұрғали Дидар		1			1
23	Оразбай Каусария			1		
24	Оразалы Мейіржан			1		
25	Рахман Асия			1		
Барлығы		1	13	11	2	12
ересек топ		4	52	44	8	48

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7	7	
Орташа	4-Ф	49		49

Төмен	4-Ф	44			44
		100			
Жоғары	4-К	19	19		
Орташа	4-К	32		32	
Төмен	4-К	49			49
		99,55556			
Жоғары	4-Т	20	20		
Орташа	4-Т	28		28,0	
Төмен	4-Т	52			52,0
		100			
Жоғары	4-Ш	13	13		
Орташа	4-Ш	39		39	
Төмен	4-Ш	47			47
		100			
Жоғары	4-Ә	12	12		
Орташа	4-Ә	36		36,0	
Төмен	4-Ә	52			52,0
		100			

Жоғары	14,3 %	
Орта	36,7 %	
Төмен		48,9

Орташа деңгей кө

ıарағы

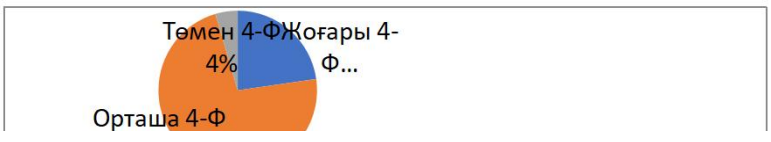
….» мектепалды даярлық тобы Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қы

Физикалық қасиеттерді дамыту

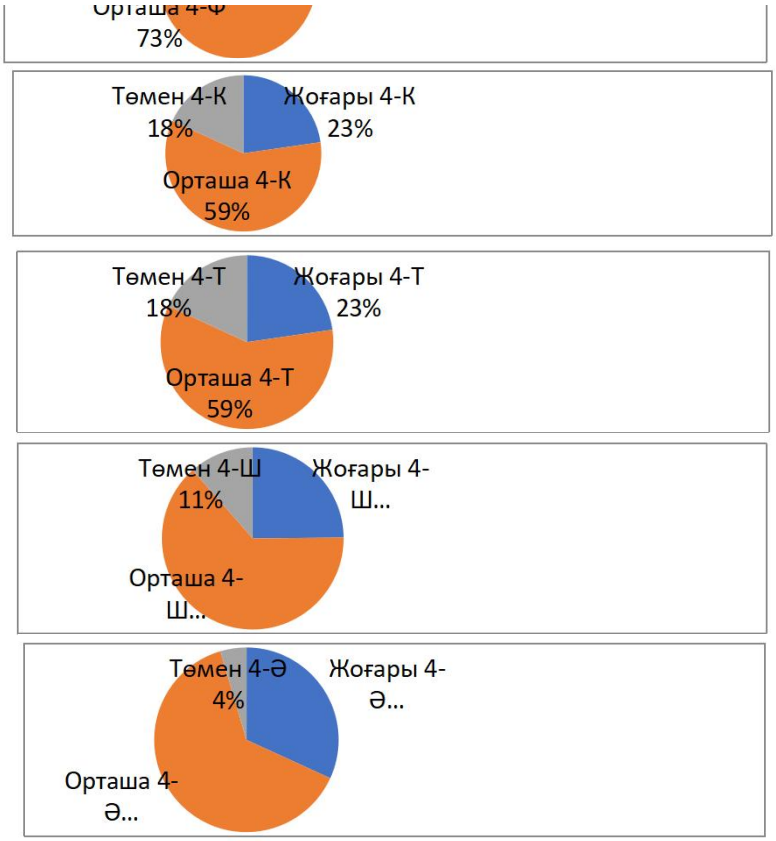
Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, ıе-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спорттық	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

бала сагны
2
12



11	
25	
5	
8	
12	
25	
5	
7	
13	
25	
3	
10	
12	
25	
3	
9	
13	
25	
14,3	
36,7	
%	



рсеткіші 51,0 %

ıркүйек

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
ізикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	12	11	2	12	11	2	10
44	8	48	44	8	48	44	8	40

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ің түрлерін есімдерді, лерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	9	11	5	9	11	5	8
44	20	36	44	20	36	44	20	32

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	8	12	5	8	12	5	8
48	20	32	48	20	32	48	20	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	7	13	5	7	13	5	7
48	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ғаныс н өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінін отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ғы білдіретін ң отбасы, ғбасындағы - дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
(а балаларды сипатына бұйрықты : береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырады	ішінара салыстырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	8
52	20	28	52	20	28	52	20	32

Балалардың

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
:южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	10	11	5	9	11	5	8
44	20	40	44	20	36	44	20	32

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
і, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	11	10	4	9	12	4	11
48	20	44	40	16	36	48	16	44

Мүсіндеу

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1					1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	4	11	10	2	11	12	2	11
40	16	44	40	8	44	48	8	44

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерд оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1				1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	13	10	2	11	11	3	11
48	8	52	40	8	44	44	12	44

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	3	10	12	3	10	12	3	10
44	12	40	48	12	40	48	12	40

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	10	12	3	10
48	12	40	48	12	40	48	12	40

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тан композиция құрасты	
ойдан құрастыруға құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	10	12	3	10
48	12	40	48	12	40	48	12	40

Балалардың шығармашы

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,			әнді созып, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелд сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды, музыканы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	9	13	3	9
48	12	40	48	12	36	52	12	36

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка	қызығушыл ық танытады, би қимылдары	ішінара қызығушыл ық танытады, би	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	9	13	3	9	13	3	9
52	16	36	52	12	36	52	12	36

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбе қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	2	9	13	4	9	13	3	9
52	8	36	52	16	36	52	12	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	3	9	13	2	9	13	3	9
52	12	36	52	8	36	52	12	36

	4-Ә.6			
, қоғамдық эдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті			
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
	1			
	1			
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
13	3	9	13	
52	12	36	52	

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек

Оқу жылы: 2023-2024 0 "А" мектепалды сыныбы Өткізу кезеңі: ба

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*
1	Айтмухан Үміт			1	
2	Абдиразақ Хан			1	
3	Болатұлы Батырбек			1	
4	Байбол Аружан	1			1
5	Байрамбай Әлинұр		1		
6	Білəл Сайд		1		
7	Ғайыпбай Рамазан		1		
8	Данекер Мариям		1		
9	Идирис Дана		1		
10	Көнебай Қызжібек		1		
11	Кенебай Жанерке			1	
12	Кенжетай Әмірхан		1		1
13	Қуанышұлы Нұриман		1		
14	Қайсар Әбілмансұр		1		
15	Қуаныш Кәусар			1	
16	Марат Жанерке		1		
17	Майлыбай Аяна			1	
17	Марат Раяна		1		
19	Мурат Құралбек			1	
20	Мұхтар Раяна		1		
21	Нарынбай Самал			1	
22	Нұрғали Дидар		1		
23	Оразбай Каусария			1	
24	Оразалы Мейіржан			1	
25	Рахман Асия			1	
Барлығы		1	13	11	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		4	52	44	8

ЕСКЕРТУ

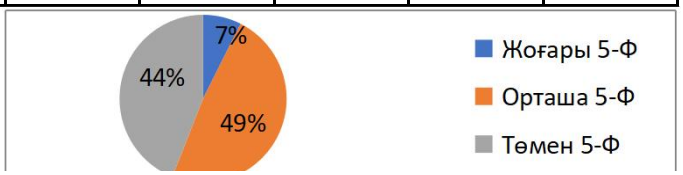
Жоғары	5-Ф	7	7	
Орташа	5-Ф	49		49

Төмен	5-Ф	44			
		100			
Жоғары	5-К	20	20		
Орташа	5-К	31			31
Төмен	5-К	50			
		100			
Жоғары	5-Т	13	13		
Орташа	5-Т	44			44
Төмен	5-Т	43			
		101			
Жоғары	5-Ш	12	12		
Орташа	5-Ш	38			38
Төмен	5-Ш	50			
		100			
Жоғары	5-Ә	12	12		
Орташа	5-Ә	36			36
Төмен	5-Ә	52			
		100			
		жоғары		13 %	
			орта		39
				төмен	

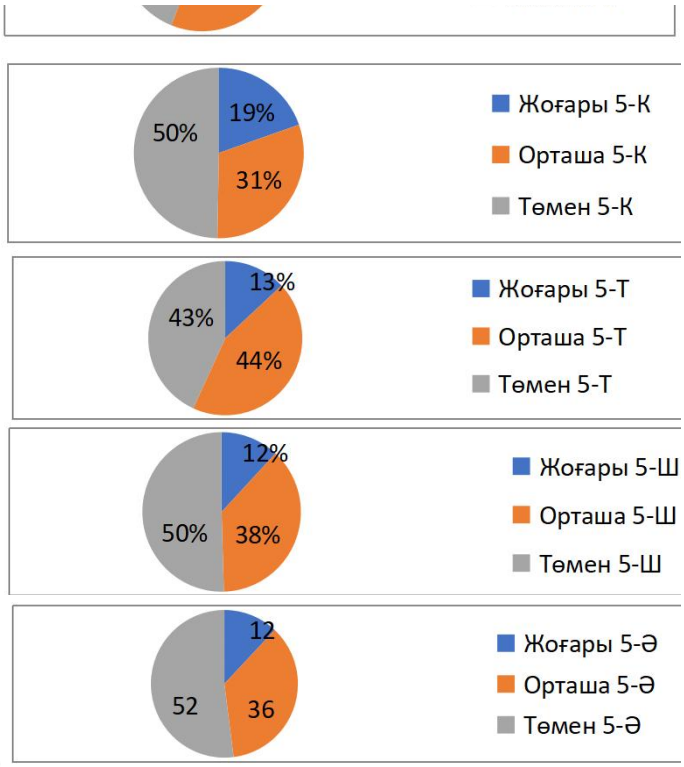
тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
стапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	11	2	12	11	2	12	11	2
48	44	8	48	44	8	48	44	8

бала саны
2
12



44 11
25
5
8
50 12
25
3
11
43 11
25
3
9
50 13
25
3
9
52 13
25
13
%
39
48 %



орта деңгей көрсеті **52 %**

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	11	2	12	11	2	12	11	2
48	44	8	48	44	8	48	44	8



Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
қыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	11	5	9	11	5	9	11	5
40	44	20	36	44	20	36	44	20

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесуә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	8	12	5	8	12	5
32	48	20	32	48	20	32	48	20

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	7	13	5	7	13	5
32	48	20	28	52	20	28	52	20

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	*ақпаратты ры мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратад ы*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратад	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға тағынбай*	*қаламды дұрыс ұстай алады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ұын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	11	5	10	11	5	9	11	5
32	44	20	40	44	20	36	44	20

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды*	*салыстыра алады*
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	11	10	4	9	12	4
32	48	20	44	40	16	36	48	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*	*ішінара ретімен орналасты рады*	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және*
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1					1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	10	4	11	10	2	11	12	2
44	40	16	44	40	8	44	48	8

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратад	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып*
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	12	2	13	10	2	11	11	3
44	48	8	52	40	8	44	44	12

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, боyғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып*	*жаңа түстер және реңктерді шығара*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және*
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	11	3	10	12	3	10	12	3
44	44	12	40	48	12	40	48	12

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
парының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға*	*мүсіндейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12	40	48	12

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мө бойынша сю
ішінара мүсіндейді	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12	40	48	12

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	9	13	3
40	48	12	40	48	12	36	52	12

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	4	9	13	3	9	13	3
36	52	16	36	52	12	36	52	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп*	*жеке жасайды, шағын топпен жеткізуге*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, әзілді*
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	2	9	13	4	9	13	3
36	52	8	36	52	16	36	52	12

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	2	9	13	3
36	52	12	36	52	8	36	52	12

							Құрастыру	
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды,*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды,*	*құрастыруға, келісіп орындауға,*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард	*музыканың сипатына сәйкес қимылдард*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді,*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз,*	*туыстық байланыст арды түсінеді,*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ісінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ә.6		5-Ә.7			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және			
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			
		1			
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
9	13	3	9	13	
36	52	12	36	52	

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: МАД "Еркемай"

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айтмухан Үміт		1		1
2	Абдиразақ Хан			1	
3	Болатұлы Батырбек	1			1
4	Байбол Аружан			1	
5	Байрамбай Әлинұр	1			1
6	Білəл Сайд		1		1
7	Ғайыпбай Рамазан		1		
8	Данекер Мариям	1			1
9	Идирис Дана	1			1
10	Көнебай Қызжібек		1		1
11	Кенебай Жанерке	1			
12	Кенжетай Әмірхан		1		1
13	Қуанышұлы Нұриман	1			1
14	Қайсар Әбілмансұр	1			1
15	Қуаныш Кәусар		1		
16	Марат Жанерке	1			1
17	Майлыбай Аяна		1		1
17	Марат Раяна	1			1
19	Мурат Құралбек		1		1
20	Мұхтар Раяна	1			
21	Нарынбай Самал		1		1
22	Нұрғали Дидар	1			1
23	Оразбай Каусария		1		1
24	Оразалы Мейіржан		1		
25	Рахман Асия	1			1
Барлығы		12	11	2	18
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		48	44	8	72

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	17	68,0	
Орташа	5-Ф	6	22,3	
Төмен	5-Ф	2	9,7	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	9	35,4	11
Орташа	5-К	11	45,1	10
Төмен	5-К	5	19,4	4
		25	100	25
Жоғары	5-Т	18	70,3	
Орташа	5-Т	5	21,7	
Төмен	5-Т	2	8,0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	11	45,7	13
Орташа	5-Ш	10	40,6	11
Төмен	5-Ш	3	13,7	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	18	72,0	
Орташа	5-Ә	5	20,0	
Төмен	5-Ә	2	8,0	
		25	100	

парағы

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

					Физикалық қасиеттерді дамыту			
					Дене шынықтыру			
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, ғаша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
			1		1			
			1		1			
				1	1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			
				1	1			1
1		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	13	8	4	20	3	2	16
20	8	52	32	16	80	12	8	64

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
42,9	10	40,0	12	48,6
40,6	10	41,7	8	33,1
16,6	5	18,3	5	18,3
100	25	100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
53,7	11	42,9	11	45,1	12	48,0
45,1	10	38,9	11	44,6	11	44,0
1,1	5	18,3	3	10,3	2	8,0
100	25	100	25	100	25	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
	1	1			1			
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
6	3	20	3	2	20	3	2	12
24	12	80	12	8	80	12	8	48

Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ұбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1				1		1		
1			1				1	
			1			1		
	1		1			1		
			1			1		
1			1			1		
			1			1		
				1		1		
			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
	1	1			1			
		1			1			1
1		1			1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
8	5	8	12	5	9	11	5	6
32	20	32	48	20	36	44	20	24

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
11	8	9	14	2	9	12	4	9
44	32	36	56	8	36	48	16	36

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
			1		1			1
		1			1			1
11	5	6	11	8	9	14	2	9
44	20	24	44	32	36	56	8	36

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
1			1			1		1
1			1		1			1
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
12	4	9	11	5	10	10	5	16
48	16	36	44	20	40	40	20	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1			1			1		
1			1				1	
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1				1		
		1				1		1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
7	2	16	6	3	9	11	5	10
28	8	64	24	12	36	44	20	40

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1				1	
	1		1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			
1			1				1	
		1			1			
1				1		1		
		1			1			
		1			1			
	1		1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1				1	1
		1			1			1
1				1		1		1
		1			1			1
10	5	10	11	4	10	9	6	8
40	20	40	44	16	40	36	24	32

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
1			1			1		
	1			1		1		
1		1			1			1
1			1			1		
1		1				1		1
1			1		1			
1		1				1		1
1			1		1			
1		1			1			1
1		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
			1		1			
		1			1			1
12	5	10	10	5	13	10	2	10
48	20	40	40	20	52	40	8	40

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ғын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
1				1			1	
		1			1			1
	1		1			1		1
			1		1			1
1		1				1		1
			1		1			1
1		1				1		1
		1			1			1
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1	1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
1		1				1		1
		1			1			1
9	6	13	7	5	10	10	5	16
36	24	52	28	20	40	40	20	64

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1				1		1		
1			1				1	
		1			1			1
			1			1		
			1			1		1
		1			1			
			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
7	2	13	8	4	13	7	5	10
28	8	52	32	16	52	28	20	40

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
			1		1			1
1		1			1			1
			1		1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
10	5	15	8	2	18	5	2	18
40	20	60	32	8	72	20	8	72

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	2	18	5	2	18	5	2	18
20	8	72	20	8	72	20	8	72

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1				1		
		1			1			1
1			1				1	
		1				1		
1			1				1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
		1				1		
		1			1			
5	2	18	5	2	10	10	5	10
20	8	72	20	8	40	40	20	40

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1				1			1	
	1	1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
1			1				1	
		1			1			1
12	3	12	11	2	12	5	8	12
48	12	48	44	8	48	20	32	48

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ларының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер ме бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1		1			1
	1		1			1		
1			1		1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	13	0	14	11	0	14
44	8	48	52	0	56	44	0	56

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсіздік
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
			1		1			1
1				1			1	
			1		1			1
1				1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
		1			1			1
11	0	12	11	5	11	9	5	13
44	0	48	44	20	44	36	20	52

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
:ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
		1				1		1
	1			1			1	
		1				1		1
	1			1			1	
		1						1
	1						1	
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1						1	
1			1			1		
			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1				1		1	
1			1			1		
		1			1			1
7	5	9	11	2	8	12	5	11
28	20	36	44	8	32	48	20	44

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1		1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1				1	
		1				1		1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1		1		1
1			1			1		
		1			1			1
9	5	11	9	5	7	12	6	12
36	20	44	36	20	28	48	24	48

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ыдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
11	2	18	5	2	18	5	2	18
44	8	72	20	8	72	20	8	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
сінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, ж жануар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	2	18	5	2	18	5	2	18
20	8	72	20	8	72	20	8	72

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, олар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			
		1			
1			1		
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
1			1		
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
		1			
5	2	18	5	2	
20	8	72	20	8	

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыны

Оқу жылы: _____ Сынып: _____

№	Баланың аты - жөні					
		5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпе жылдам, орташа қарқынм жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	0	0,0
Орташа	5-Ф	0	0,0
Төмен	5-Ф	0	0,0
		0	0

птардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ын – баяу, ыен тоқтамай	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сөйлеуді дам

	5-К.2			5- К.3			5-К.4	
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қыс толық жауап бер	
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ыту

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
г тыңдап, ıды және қаша немесе ɔеді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін ı әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, ы	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігі отырып, шығарма мазмұн айтады	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Көркем әдебиет

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ін сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
н алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды ан дауысты және дауыссыз ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
ық айтады, дыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстаі	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.20			5-К.21			5-К.22	
й алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қазақ тілі

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
, ұ, і, ғ, ң, h ыстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма йелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен затт сөйлеммен сипатт	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
‘арды 5-6 айды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түс өлшемі, материалы, қол	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
ша заттарды і, пішіні, ıданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерд сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауғ а, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2	
і (дөңгелек, шаршы, ғады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сурет салу

	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
ағышта стыруды, рындашты ы біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ементтерін сиімдерді, ізендіреді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікт і сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мүсіндеу

	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11	
және ойдан түрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерд бойынша сюжеттік компо құрады:	
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зициялары	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Балалардь

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ындайды, сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20	
айды және	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияла оларды сәнді бөлшек толықтырады	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
р жасайды, стермен :	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи ма құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Құрастыру								
	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26	
териалдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс	
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
с істейді:	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық ж ажыратады (күй, ән, б	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Музыка

	5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32	
жанрларды и, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фраг (кіріспе, қайырмасы, соң алады:	
ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35	
ғменттерін ды) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
а сәйкес цайды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткіз пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
зеді, өзінің ı:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатт сақтау, күн мен ауан жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Қосымша 1

	5-Ә.7
табиғат ағы себеп- ы бақылайды ғы қорғау, ың адам, ідіктер алы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:

бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0
0	0	0	0

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-К	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-К	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Т	0	0,0		
Орташа	5-Т	0	0,0		
Төмен	5-Т	0	0,0		
		0	0		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	0	0,0	0	0,0
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0
		0	0	0	0
Жоғары	5-Ә	0	0,0		
Орташа	5-Ә	0	0,0		
Төмен	5-Ә	0	0,0		
		0	0		

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0
0	0	0	0

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	0	0	0	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Қарлығаш" МАД

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Айтмухан Үміт	1			1
2	Абдиразақ Хан	1			1
3	Болатұлы Батырбек	1			1
4	Байбол Аружан	1			1
5	Байрамбай Әлинұр	1			1
6	Білəл Сайд	1			1
7	Ғайыпбай Рамазан	1			1
8	Данекер Мариям	1			1
9	Идирис Дана	1			1
10	Көнебай Қызжібек	1			1
11	Кенебай Жанерке	1			1
12	Кенжетай Әмірхан	1			1
13	Қуанышұлы Нұриман	1			1
14	Қайсар Әбілмансұр	1			1
15	Қуаныш Кәусар	1			1
16	Марат Жанерке	1			1
17	Майлыбай Аяна	1			1
18	Марат Раяна	1			1
19	Мурат Құралбек	1			1
20	Мұхтар Раяна	1			1
21	Нарынбай Самал	1			1
22	Нұрғали Дидар	1			1
23	Оразбай Каусария	1			1
24	Оразалы Мейіржан	1			1
25	Рахман Асия	1			1
Барлығы		25	0	0	25
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		100	0	0	100

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	25	100,0	
Орташа	5-Ф	0	0,0	
Төмен	5-Ф	0	0,0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	14	54,9	14
Орташа	5-К	11	45,1	11
Төмен	5-К	0	0,0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Т	19	76,0	
Орташа	5-Т	5	20,6	
Төмен	5-Т	1	3,4	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	16	64,0	16
Орташа	5-Ш	9	36,0	9
Төмен	5-Ш	0	0,0	0
		25	100	25
Жоғары	5-Ә	16	64,0	
Орташа	5-Ә	8	33,1	
Төмен	5-Ә	1	2,9	
		25	100	

парағы

тобы Өткізу кезеңі: қортынды Өткізу мерзімі: мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	25
0	0	100	0	0	100	0	0	100

100,0

0,0

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
56,0	14	56,0	14	56,0
44,0	11	44,0	11	44,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	25	100	25	100

55,7

44,3

76,0

20,6

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
64,0	16	64,0	16	64,0	10	40,0
36,0	9	36,0	9	36,0	8	32,0
0,0	0	0,0	0	0,0	7	28,0
100	25	100	25	100	25	100

59,2

35,2

64,0

33,1

жиынты

жоғары 71,0 %

Орташа 26,6

Төмен

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	0	25	0	0	25	0	0	13
0	0	100	0	0	100	0	0	52

Жоғары	5-Ф	100,0
Орташа	5-Ф	0,0
Төмен	5-Ф	0,0
Жоғары	5-К	55,7
Орташа	5-К	44,3
Төмен	5-К	0,0
Жоғары	5-Т	76,0
Орташа	5-Т	20,6
Төмен	5-Т	3,4
Жоғары	5-Ш	59,2
Орташа	5-Ш	35,2
Төмен	5-Ш	5,6
Жоғары	5-Ә	64,0
Орташа	5-Ә	33,1
Төмен	5-Ә	2,9

0,0

0,0

3,4

5,6

2,9

ық есеп

71,0

% 26,643

2,4 %

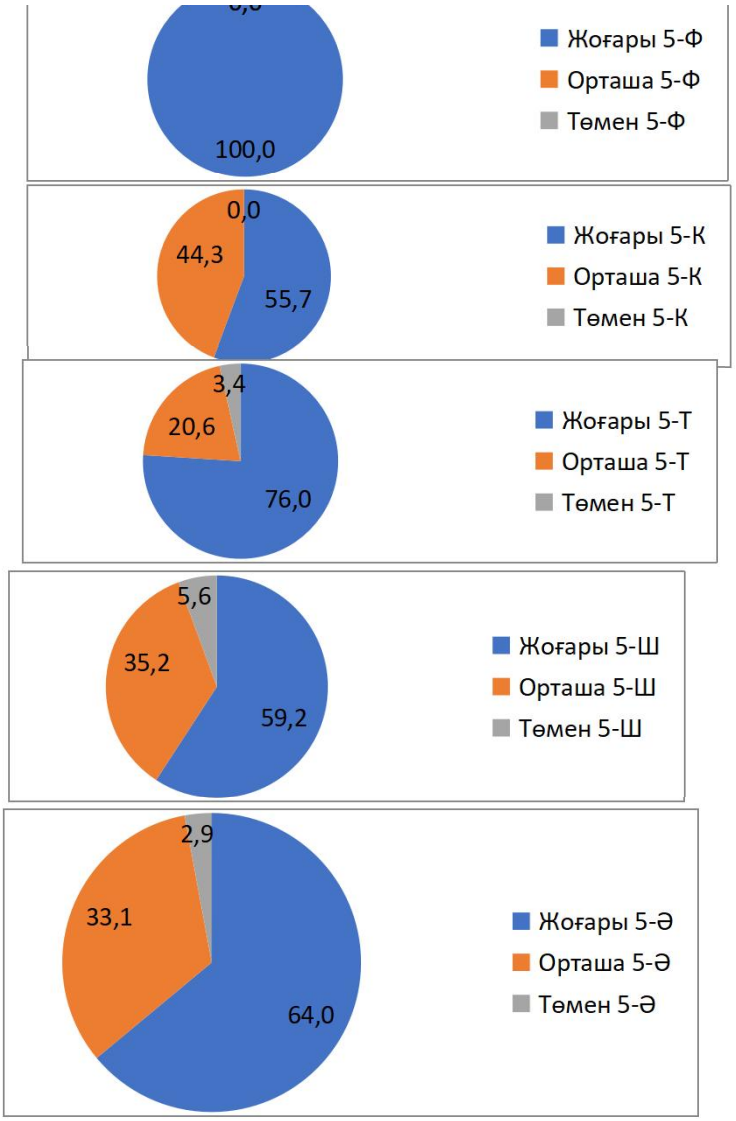
орташа деңгей ортасы 97,6 %

Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
ықыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
12	0	13	12	0	14	11	0	14
48	0	52	48	0	56	44	0	56



Бала саны
23,0
0,0
0,0
13
10
0
17
5
1
14
8
1
15
8
1



ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу ә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ғын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруғ а тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	14	11	0	14	11	0	14
44	0	56	44	0	56	44	0	56

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1				1	
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
11	0	19	6	0	19	5	1	19
44	0	76	24	0	76	20	4	76

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
5	1	19	5	1	19	5	1	19
20	4	76	20	4	76	20	4	76

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1		1		
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
5	1	19	5	1	16	9	0	16
20	4	76	20	4	64	36	0	64

Сурет салу

5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, бояғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
парының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді,	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мо бойынша сю
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

Құрастыру								
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ɔне табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	16
36	0	64	36	0	64	36	0	64

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	16	9	0	16	9	0	10
36	0	64	36	0	64	36	0	40

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ыдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкерші	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	7	16	9	0	16	9	0	16
32	28	64	36	0	64	36	0	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
үсінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, ж жануар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
8	1	16	8	1	16	8	1	16
32	4	64	32	4	64	32	4	64

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, олар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
	1			1
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
8	1	16	8	1
32	4	64	32	4

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024 0 «..

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөренеңің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтмухан Үміт			1		
2	Абдиразақ Хан			1		
3	Болатұлы Батырбек			1		
4	Байбол Аружан	1			1	
5	Байрамбай Әлинұр		1			1
6	Біләл Сайд		1			1
7	Ғайыпбай Рамазан		1			1
8	Данекер Мариям		1			1
9	Идирис Дана		1			1
10	Көнебай Қызжібек		1			1
11	Кенебай Жанерке			1		
12	Кенжетай Әмірхан		1		1	
13	Қуанышұлы Нұриман		1			1
14	Қайсар Әбілмансұр		1			1
15	Қуаныш Кәусар			1		
16	Марат Жанерке		1			1
17	Майлыбай Аяна			1		
18	Марат Раяна		1			1
19	Мурат Құралбек			1		
20	Мұхтар Раяна		1			1
21	Нарынбай Самал			1		
22	Нұрғали Дидар		1			1
23	Оразбай Каусария			1		
24	Оразалы Мейіржан			1		
25	Рахман Асия			1		
Барлығы		1	13	11	2	12
ересек топ		4	52	44	8	48

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	7	7	
Орташа	4-Ф	49		49

Төмен	4-Ф	44			44
		100			
Жоғары	4-К	19	19		
Орташа	4-К	32		32	
Төмен	4-К	49			49
		99,55556			
Жоғары	4-Т	20	20		
Орташа	4-Т	28		28,0	
Төмен	4-Т	52			52,0
		100			
Жоғары	4-Ш	13	13		
Орташа	4-Ш	39		39	
Төмен	4-Ш	47			47
		100			
Жоғары	4-Ә	12	12		
Орташа	4-Ә	36		36,0	
Төмен	4-Ә	52			52,0
		100			

Жоғары	14,3 %	
Орта	36,7 %	
Төмен		48,9

Орташа деңгей кө

ıарағы

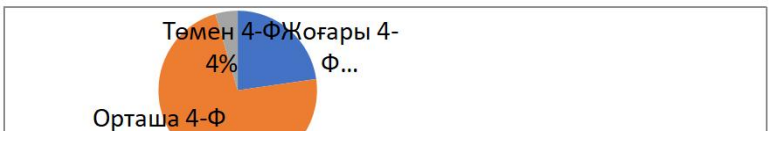
….» мектепалды даярлық тобы Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қы

Физикалық қасиеттерді дамыту

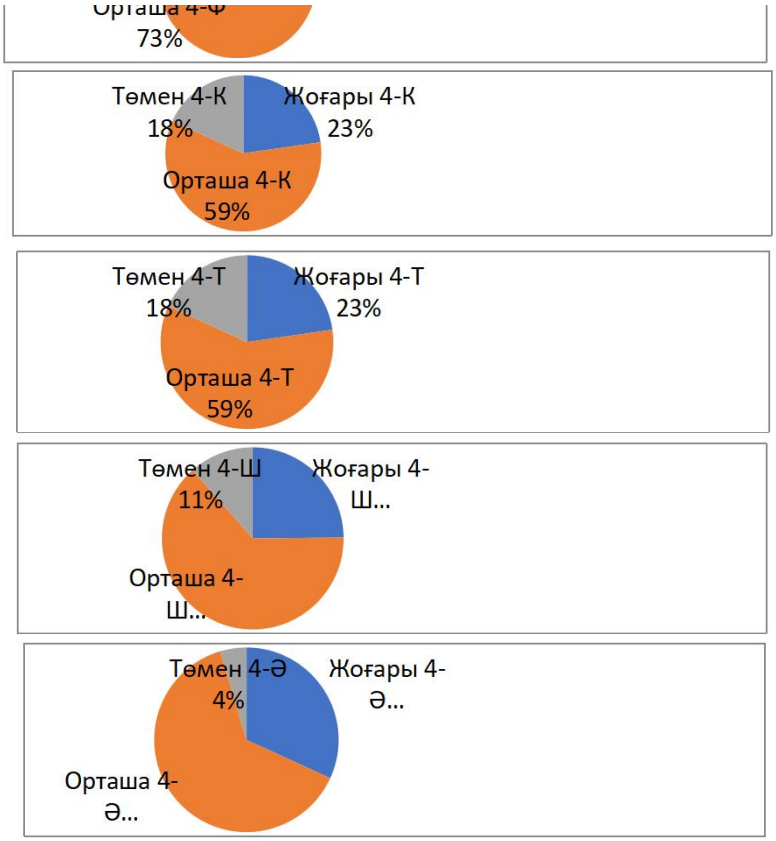
Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, ıе-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып,			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділ көрсетеді:және спорттық	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	12	11	2	12	11	2	12
44	8	48	44	8	48	44	8	48

бала сагны
2
12



11	
25	
5	
8	
12	
25	
5	
7	
13	
25	
3	
10	
12	
25	
3	
9	
13	
25	
14,3	
36,7	
%	



рсеткіші 51,0 %

ıркүйек

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
ізикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	2	12	11	2	12	11	2	10
44	8	48	44	8	48	44	8	40

Сөйлеуді дамыту

	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
ің түрлерін есімдерді, лерді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	9	11	5	9	11	5	8
44	20	36	44	20	36	44	20	32

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер :	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	8	12	5	8	12	5	8
48	20	32	48	20	32	48	20	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
яларды өз і, әңгіме :	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда т кейіпкерлердің образын сомдайды:	
құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	7	13	5	7	13	5	7
48	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
ғаныс н өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінін отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт-	
қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

Қазақ тілі

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ғы білдіретін ң отбасы, ғбасындағы - дәстүрлер	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
(а балаларды сипатына бұйрықты : береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырады	ішінара салыстырад ы
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
сәне биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайд	
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	7
52	20	28	52	20	28	52	20	28

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	5	7	13	5	7	13	5	8
52	20	28	52	20	28	52	20	32

Балалардың

Сурет салу

	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
:южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
1		1			1			
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	5	10	11	5	9	11	5	8
44	20	40	44	20	36	44	20	32

шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
і, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайд ы	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
1		1				1		1
		1				1		1
1			1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1	1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	5	11	10	4	9	12	4	11
48	20	44	40	16	36	48	16	44

Мүсіндеу

	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
ıастикалық әсілдерді ıүсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1					1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
	1					1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	4	11	10	2	11	12	2	11
40	16	44	40	8	44	48	8	44

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерд оюларды түрлі тәсілдер	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
1		1				1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1				1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	2	13	10	2	11	11	3	11
48	8	52	40	8	44	44	12	44

Балалардың шығармашылық дағдылар

Жапсыру

	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	3	10	12	3	10	12	3	10
44	12	40	48	12	40	48	12	40

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	10	12	3	10
48	12	40	48	12	40	48	12	40

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тан композиция құрасты	
ойдан құрастыруға құрастыруға	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	10	12	3	10
48	12	40	48	12	40	48	12	40

Балалардың шығармашы

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
дап, ойдан ырады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды,			әнді созып, сөздерін ан таныс әндерді сүйемелд сүйемелдеусіз орын	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды, музыканы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
12	3	10	12	3	9	13	3	9
48	12	40	48	12	36	52	12	36

ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
ық айтады, еумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын ан	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық	ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка	қызығушыл ық танытады, би қимылдары	ішінара қызығушыл ық танытады, би	қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	4	9	13	3	9	13	3	9
52	16	36	52	12	36	52	12	36

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшел туралы біледі, еңбе қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеге	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	2	9	13	4	9	13	3	9
52	8	36	52	16	36	52	12	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын			жолда жүру ережелерін көліктегі мінез-құлық ма ережелерін біле	
еңбегі туралы білуге . ,жауапкерш ілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қызығады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
13	3	9	13	2	9	13	3	9
52	12	36	52	8	36	52	12	36

	4-Ә.6			
, қоғамдық эдениетінің ді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті			
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға	
1			1	
1			1	
1			1	
	1			
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
	1			
	1			
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
13	3	9	13	
52	12	36	52	

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мек

Оқу жылы: 2023-2024 0 "А" мектепалды сыныбы Өткізу кезеңі: ба

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі ж жылдам, орт
		жүреді	*жүруге тырысады*	*жүруге талпынбайды*	*жүгіреді*
1	Айтмухан Үміт			1	
2	Абдиразақ Хан			1	
3	Болатұлы Батырбек			1	
4	Байбол Аружан	1			1
5	Байрамбай Әлинұр		1		
6	Білəл Сайд		1		
7	Ғайыпбай Рамазан		1		
8	Данекер Мариям		1		
9	Идирис Дана		1		
10	Көнебай Қызжібек		1		
11	Кенебай Жанерке			1	
12	Кенжетай Әмірхан		1		1
13	Қуанышұлы Нұриман		1		
14	Қайсар Әбілмансұр		1		
15	Қуаныш Кәусар			1	
16	Марат Жанерке		1		
17	Майлыбай Аяна			1	
17	Марат Раяна		1		
19	Мурат Құралбек			1	
20	Мұхтар Раяна		1		
21	Нарынбай Самал			1	
22	Нұрғали Дидар		1		
23	Оразбай Каусария			1	
24	Оразалы Мейіржан			1	
25	Рахман Асия			1	
Барлығы		1	13	11	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		4	52	44	8

ЕСКЕРТУ

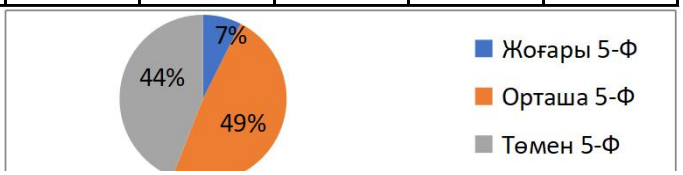
Жоғары	5-Ф	7	7	
Орташа	5-Ф	49		49

Төмен	5-Ф	44			
		100			
Жоғары	5-К	20	20		
Орташа	5-К	31			31
Төмен	5-К	50			
		100			
Жоғары	5-Т	13	13		
Орташа	5-Т	44			44
Төмен	5-Т	43			
		101			
Жоғары	5-Ш	12	12		
Орташа	5-Ш	38			38
Төмен	5-Ш	50			
		100			
Жоғары	5-Ә	12	12		
Орташа	5-Ә	36			36
Төмен	5-Ә	52			
		100			
		жоғары		13 %	
			орта		39
				төмен	

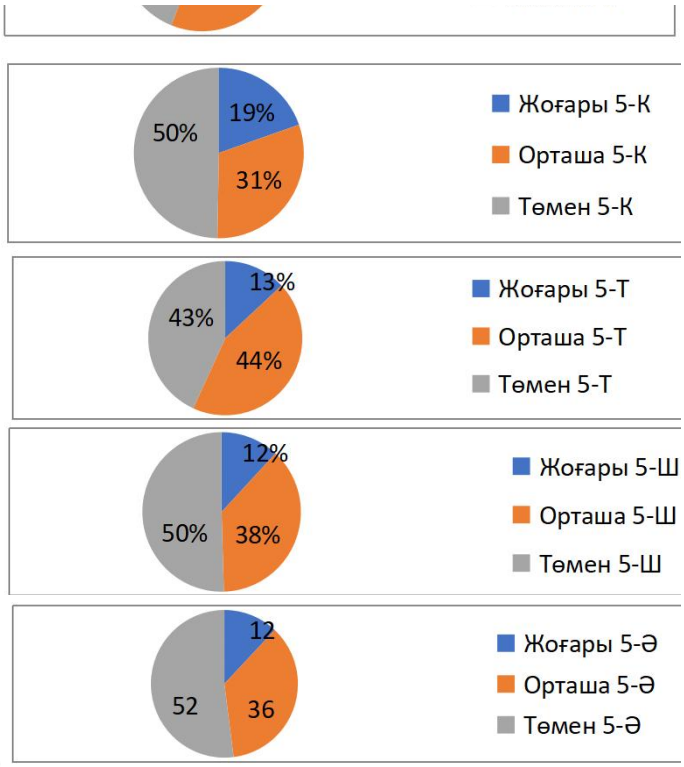
тепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
стапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
қылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналы
жүгіруге тырысады	*жүгіруге талпынбайды*	*белсенділікпен қатысады, көрсетеді*	*қатысуға, көрсетуге тырысады*	*белсенділікпен қатыспайды*	*белсенділік танытады*	*ішінара белсенділік танытады*	*белсенділік танытпайды*	*өз бетінше орындайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	11	2	12	11	2	12	11	2
48	44	8	48	44	8	48	44	8

бала саны
2
12



44 11
25
5
8
50 12
25
3
11
43 11
25
3
9
50 13
25
3
9
52 13
25
13
%
39
48 %



орта деңгей көрсеті **52 %**

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
қ шараларды өз бетінше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
ішінара өз бетінше орындауға тырысады	*өз бетінше орындай алмайды*	*дағдыларды біледі*	*дағдыларды ішінара меңгереді*	*дағдыларды білмейді*	*құндылығын түсінеді*	*ұстауға тырысады*	*түсінуге талпынбайды*	*талдау жасай алады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
12	11	2	12	11	2	12	11	2
48	44	8	48	44	8	48	44	8



Сөй

5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
қыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеу сұрақтар қойылған сұ тол
ішінара талдау жасай алады	*талдау жасай алмайды*	*қолданады*	*ішінара қолданады*	*қолданбайды*	*байланыстырып айтады*	*ішінара байланыстырып айтады*	*байланыстырып айта алмайды*	*сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап*
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	11	5	9	11	5	9	11	5
40	44	20	36	44	20	36	44	20

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
сушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесуә
ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға*	*әңгімелер құрастырады*	*ішінара әңгімелер құрастырады*	*әңгімелер құрастыра алмайды*	*әңгіме айта алады*	*ішінара әңгіме айта алады*	*әңгіме айта алмайды*	*өзін мәдениетті, әдепті ұстайды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	8	12	5	8	12	5
32	48	20	32	48	20	32	48	20

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнн отырып, шы
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	*өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбай*	*ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажырата алмайды*	*интонация мен оқиды*	*ішінара интонация мен оқиды*	*оқуға талпынбайды*	*қайталап айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	7	13	5	7	13	5
32	48	20	28	52	20	28	52	20

Көркем әдебиет

5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ың бірізділігін сақтай ғарма мазмұнын қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі д ақпараттары
ішінара қайталап айтады	*қайталап айта алмайды*	*рөлдерде ойнайды*	*ішінара рөлдерде ойнайды*	*рөлдерде ойнауға талпынбайды*	*мәнерлі, дербес орындайды*	*ішінара мәнерлі, дербес орындайды*	*мәнерлі, дербес орындауға талпынбай ды*	*ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жә
ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі	*ақпаратты ры мен, әсерлерімен бөліспейді*	*көзқарасын білдіреді*	*ішінара көзқарасын білдіреді*	*көзқарасын білдірмейді*	*талдау жасайды*	*талдау жасауға тырысады*	*талдау жасай алмайды*	*анық айтады, ажыратад ы*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
анық айтады, кейбіреуін ажыратад	*анық айтпайды, ажырата алмайды*	*сөз құрастырады*	*ішінара сөз құрастырады*	*құрастыра алмайды*	*жай сөйлемдер құрастырады*	*ішінара жай сөйлемдер құрастырады*	*жай сөйлемдер құрастыруға тағынбай*	*қаламды дұрыс ұстай алады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
ы дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілін дыбыстар тұратын
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	*қаламды дұрыс ұстай алмайды*	*сызықтарды дұрыс салады*	*ішінара сызықтарды салады*	*сызықтарды сала алмайды*	*бағдарлайды, кеңістікті ажыратады*	*бағдарлауға тырысады*	*бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды*	*сөздерді анық айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
ғ тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ұын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
кейбір сөздерді анық айта алмайды	*сөздерді дұрыс айтуға талпынады*	*жатқа айтады*	*ішінара жатқа айтады*	*жатқа айтуға талпынады*	*сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап*	*ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты*	*сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап*	*ретімен, жүйелі түрде жеткізеді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
7	13	5	7	13	5	7	13	5
28	52	20	28	52	20	28	52	20

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ған көркем шығарма ı ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы сөйл
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	*ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады*	*диалог құрады*	*ішінара диалог құрады*	*диалог құра алмайды*	*әңгіме құрастырады*	*әңгіме құрастыруға тырысады*	*әңгіме құрастыра алмайды*	*сипаттайды*
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
			1		1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	11	5	10	11	5	9	11	5
32	44	20	40	44	20	36	44	20

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі бел салыстыр өлшемі, ма
ішінара сипаттайды	*сипаттауға талпынады*	*бөледі және қайта біріктіреді*	*ішінара бөледі және қайта біріктіреді*	*бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады*	*біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді*	*біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап*	*кері санауда шатасады, ажырата алмайды*	*салыстыра алады*
	1		1				1	
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1	1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
8	12	5	11	10	4	9	12	4
32	48	20	44	40	16	36	48	16

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
гілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
ішінара салыстыра алады	*салыстыра алмайды*	*ретімен орналасты рады*	*ішінара ретімен орналасты рады*	*ретімен орналасты ра алмайды*	*бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды*	*бағдарлауға, ретімен атауға талпынады*	*геометриял ық пішіндерді ажыратад ы және*
1				1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1					1	
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
		1					1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	10	4	11	10	2	11	12	2
44	40	16	44	40	8	44	48	8

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояулардь акварельд қанық түсте түрліше
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратад	*геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*	*түрлі сызықтарды салады*	*ішінара түрлі сызықтарды салады*	*түрлі сызықтарды сала алмайды*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*тірі табиғат заттарының бейнелерін*	*бояуларды қолдана алады, түрліше басып*
	1		1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	12	2	13	10	2	11	11	3
44	48	8	52	40	8	44	44	12

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
ы қолдануды, боyғышта ді сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюл салады жа тұрмысты
бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	*бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып*	*жаңа түстер және реңктерді шығара*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер*	*бояуды араластыру арқылы жаңа түстер*	*өзара келісіп орындайды*	*ішінара өзара келісіп орындайды*	*бөзара келісіп орындауға талпынбайды*	*қазақ оюларының элементтерін салады және*
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
11	11	3	10	12	3	10	12	3
44	44	12	40	48	12	40	48	12

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
парының элементтерін және олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бей пішіндері м затт
қазақ оюларының элементтерін салады және	*қазақ оюларының элементтерін сала алмайды*	*суреттерді салады*	*ішінара суреттерді салады*	*суреттерді салуға талпынады*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды*	*ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті*	*ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға*	*мүсіндейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12	40	48	12

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мө бойынша сю
ішінара мүсіндейді	*мүсіндеуге талпынады*	*мүсіндейді*	*ішінара мүсіндейді*	*мүсіндемейді*	*қолданады*	*бірнешеуін ғана қолданады*	*қолдануға талпынады*	*құрады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	10	12	3
40	48	12	40	48	12	40	48	12

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты қауіпсізді
ішінара құрады	*құрастыруға талпынады*	*мүсіндейді, безендіреді*	*ішінара мүсіндейді, безендіреді*	*мүсіндеуге, безендіруге талпынады*	*меңгерген*	*ішінара меңгерген*	*меңгеруге талпынады*	*жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
10	12	3	10	12	3	9	13	3
40	48	12	40	48	12	36	52	12

5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ы ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәс
ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	*ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді*	*түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен*	*әртүрлі пішіндегі заттарды қияды*	*әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады*	*әртүрлі пішіндерді қия алмайды*	*таңдайды және түсіндіреді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	4	9	13	3	9	13	3
36	52	16	36	52	12	36	52	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
ілдерін таңдайды және түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік к оларды т
ішінара таңдайды және түсіндіреді	*таңдауға және түсіндіруге талпынады*	*бейнелерді құрастырады*	*ішінара бейнелерді құрастырады*	*бейнелерді құрастыруға талпынады*	*жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп*	*жеке жасайды, шағын топпен жеткізуге*	*жұмысты жеке де топпен де орындамайды*	*сюжеттік композициялар жасайды, әзілді*
	1			1			1	
	1			1			1	
1				1		1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	2	9	13	4	9	13	3
36	52	8	36	52	16	36	52	12

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен олықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық жа
ішінара сюжеттік композициялар жасайды	*сюжеттік композициялар жасамайды*	*ережелерді сақтайды*	*ішінара ережелерді сақтайды*	*ережелерді сақтауға талпынады*	*ойдан құрастырады*	*ішінара ойдан құрастырады*	*ойдан құрастыруға талпынады*	*құрастырады*
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1				1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	2	9	13	3
36	52	12	36	52	8	36	52	12

							Құрастыру	
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
және табиғи материалдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен
ішінара құрастырады	*құрастыруға талпынады*	*құрастыруда қолданады*	*ішінара құрастыруда қолданады*	*құрастыруда қолдануға талпынады*	*құрастырады, келісіп орындайды,*	*ішінара құрастырады, келісіп орындайды,*	*құрастыруға, келісіп орындауға,*	*ұжыммен бірге жұмыс істейді*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым ажыратад
ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	*ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды*	*өзгертеді*	*ішінара өзгертеді*	*өзгертуге талпынады*	*қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды*	*қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады*	*ажыратады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
ı музыкалық жанрларды ұы (күй, ән, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
ішінара ажыратады	*ажыратуға талпынады*	*орындайды*	*ішінара орындайды*	*орындауға талпынады*	*анық айтады, қабылдайды және жеткізеді*	*ішінара анық айтады, қабылдайды және*	*анық айтуға қабылдауға және жеткізуге*	*шығарманың жеке фрагменттерді ажырата*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

Музыка

5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкан қимыл
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	*шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға*	*қарапайым әуендерді ойнайды*	*ішінара қарапайым әуендерді ойнайды*	*қарапайым әуендерді ойнауға талпынады*	*шығармашылықпен орындайды*	*ішінара шығармашылықпен орындайды*	*шығармашылықпен орындауға талпынады*	*музыканың сипатына сәйкес қимылдарды*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
музыканың сипатына сәйкес қимылдард	*музыканың сипатына сәйкес қимылдард*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенеді,*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенімділік*	*өз күші мен мүмкіндікт еріне сенбімсіз,*	*туыстық байланыст арды түсінеді,*	*сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара*	*түсінуге және орындауға тырысады*	*түсінікті жеткізеді, пікірін айтады*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
ісінікті жеткізеді, өзінің ікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	*түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді*	*біледі*	*ішінара біледі*	*білмейді*	*мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді*	*жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді*	*маңыздылығын түсінуге тырысады*	*бақылайды және түсінеді, біледі*
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
9	13	3	9	13	3	9	13	3
36	52	12	36	52	12	36	52	12

5-Ә.6		5-Ә.7			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және			
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	*бақылайды, түсінбейді*	*түсінеді және ажыратады*	*түсінеді және ішінара ажыратады*	*түсінуге және ажыратуға тырысады*	
	1			1	
	1			1	
	1			1	
		1			
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
		1			
		1			
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
	1			1	
9	13	3	9	13	
36	52	12	36	52	